



Câmara Municipal de Rio Branco
Diretoria Legislativa
Comissões Técnicas

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO ____ / 2021

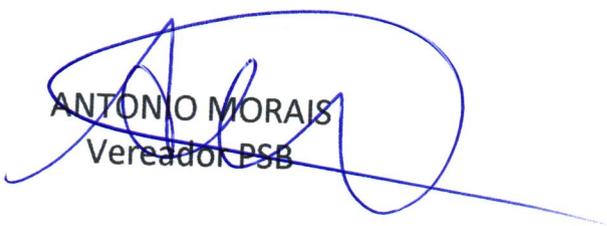
Concede o Título de Cidadã Rio-branquense à Senhora Emilly Ganum Areal.

A Câmara Municipal de Rio Branco decreta:

Art. 1º Fica concedido o Título de Cidadã Rio-branquense à Senhora Emilly Ganum Areal..

Art. 2º Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

Rio Branco, 31 de Agosto de 2021.


ANTONIO MORAIS
Vereador PSB



Câmara Municipal de Rio Branco
Diretoria Legislativa
Comissões Técnicas

JUSTIFICATIVA

Senhor Presidente,
Nobres Parlamentares,

A concessão do título honorífico de Cidadão Rio-Branquense é regulamentado atualmente pelo Decreto Legislativo nº 21/2019, de 16 de julho de 2019.

A honraria pode ser concedida a pessoas físicas nacionais e estrangeiras radicadas no país, que tenham realizado atividades culturais, políticas, científicas ou sociais, ou que, comprovadamente, promoveram benfeitorias à população do município de Rio Branco.

No caso vertente, a agraciada apresenta cópia legível e idêntica ao original do seu documento de identificação civil, bem como seu currículo o qual demonstra a aptidão exigida. Em tempos de intensos problemas sociais, Emilly Ganum Areal demonstra incansável trabalho em prol das minorias, fomentando o ensino educacional aos mais necessitados, como também, o aperfeiçoamento aos docentes que transmitem o conhecimento.

Ante o exposto, preenchidos os requisitos exigidos, requeiro a aprovação deste projeto.

Rio Branco, 31 de Agosto de 2021.


ANTONIO MORAIS
Vereador PSB

Breve currículo: Emilly Ganum Areal

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6639123497443568>

Nascida em Sena Madureira-AC, em 12 de novembro de 1976, mãe do Víctor e da Esther, tem como companheiro o Cláudio, saiu de Sena Madureira em 1993, morou em Tarauacá desde esse ano, já atuando na Educação. Em 1998, passou a residir em Rio Branco, onde continua sua trajetória profissional atuando na mesma área. É Mestra em Educação pela Universidade Federal do Acre desde 2016, MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas (FGV-RJ) em 2010, graduada em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Acre em 1998. Atualmente é professora efetiva de Língua Portuguesa da Secretaria de Estado de Educação do Acre e técnica em assuntos educacionais da Universidade Federal do Acre, ocupando o cargo de Coordenadora de Currículo na referida instituição e professora formadora do Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR da Universidade Federal do Acre.

Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional, Gestão Escolar, Trabalho e Formação Docente – GEPPEAC, desde fevereiro de 2015, é membro do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos sobre Culturas, Linguagens e Educação - GIPECLE. Tem experiência na área de Letras e Educação, com ênfase em Língua Portuguesa e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Currículo, Aceleração da Aprendizagem, Política Educacional, Formação de Professores, Políticas públicas e financiamento da Educação Básica, Ensino de Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Textos, Alfabetização e Letramento. Profissão docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Pessoal. Tem diversas publicações, entre elas artigos e capítulos de livros a partir dessas temáticas, além da participação em eventos científicos que abordam as referidas temáticas. Colabora como integrante de Comitês científicos das Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana de Estudantes e da Revista South American Journal of Basic Education, Technical and Technological.

Coordenou a implantação e a consolidação no Acre de dois programas de Educação: o Programa de Aceleração da Aprendizagem para alunos em distorção idade/série que foi implantado em 2002 e o Programa das Escolas Jovens de Tempo Integral de Ensino Médio, implantado em 2017, ambos, programas da Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre. Atualmente é Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Letras/Linguagem e Identidade da Universidade Federal do Acre desde 2019, na linha de pesquisa Linguagem e Formação Docente, discute políticas públicas educacionais principalmente em torno do currículo e coordena na Diretoria de Ensino da UFAC, a coordenação de currículo.



