

Gabinete do Vereador André Kamai

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO N° /2024

Concede o título de Cidadã riobranquense à senhora Esperanza Lucila Hernández Angulo.

A CÂMARA MUNICIPAL DE RIO BRANCO decreta:

Art. 1° Fica concedido, nos termos do Decreto Legislativo n° 21, de 16 de julho de 2019, o título de Cidadã rio-branquense à senhora Esperanza Lucila Hernández Angulo.

Art. 2° Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

Rio Branco, 22 de setembro de 2025.

ANDRE KAMAI DA Assinado de forma digital por ANDRE KAMAI DA SILVA SOARES:74413295234 Dados: 2025.09.22 20:07:25 -05'00'

VEREADOR ANDRÉ KAMAI PT/AC





Gabinete do Vereador André Kamai

JUSTIFICATIVA

A presente proposição tem por finalidade conceder o Título de Cidadã Rio-Branquense à Prof^a. Esperanza Lucila Hernández Angulo, em reconhecimento a três décadas de dedicação à educação no Acre, com ênfase na formação de professores, na interiorização do ensino superior e na ampliação do acesso à educação científica em municípios remotos.

Natural de Jagüey Grande, Matanzas, Cuba, a homenageada chegou ao Acre em novembro de 1996, como professora convidada da Universidade Camilo Cienfuegos de Matanzas para lecionar na Universidade Federal do Acre (UFAC). O que seria uma permanência de dois anos transformou-se em compromisso de vida com a educação. Em 2001, retornou ao Brasil aprovada em concurso público para a UFAC, consolidando vínculos acadêmicos e comunitários com Rio Branco e com o interior do estado.

Ao longo da carreira, atuou em cursos de graduação nas áreas de Engenharia Civil, Engenharia Agronômica, Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Química e Engenharia Elétrica. Seu impacto mais significativo ocorreu no interior, onde, ciente da carência de docentes em municípios isolados, dedicou-se aos cursos de interiorização das Licenciaturas em Matemática e em Ciências Biológicas, levando formação a Porto Walter, Marechal Thaumaturgo, Santa Rosa do Purus, Assis Brasil, Manoel Urbano, Cruzeiro do Sul, Xapuri, Brasiléia e Senador Guiomard. Esse trabalho ampliou o quadro de professores da rede pública, impactando diretamente a qualidade da educação local.

Ao chegar ao estado, participou de capacitações da Secretaria de Educação, percebendo a escassez de professores de Física e a urgência em formar novos profissionais. Com esse propósito, em parceria com os professores Luiz Eduardo Pedroso, José Carlos da Silva de Oliveira e Alejandro Fonseca Duarte, liderou a criação e implementação do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, iniciado em 2005. Em 2022, assumiu a coordenação do Curso de Licenciatura em Física a Distância, que atende polos em Rio Branco, Sena Madureira, Feijó, Tarauacá, Cruzeiro do Sul, Acrelândia, Xapuri e Brasiléia, superando barreiras geográficas e garantindo que a educação de qualidade chegue a quem mais precisa.

Sua formação acadêmica teve início em Cuba, com graduação em Física e Química e mestrado em Ensino de Ciências, e foi aperfeiçoada com o doutorado





Gabinete do Vereador André Kamai

em Biodiversidade e Biotecnologia, pela Rede Bionorte/UFAC. Essa trajetória revela busca contínua de excelência para servir à educação acreana.

Por sua contribuição singular à formação de professores, à melhoria da educação pública e ao fortalecimento de políticas educacionais voltadas à transformação social, é justa e meritória a concessão do Título de Cidadã Rio-Branquense à Prof^a. Esperanza Lucila Hernández Angulo.

VEREADOR **ANDRÉ KAMAI** PT/AC





Gabinete do Vereador André Kamai

CURRÍCULO

Nome: Esperanza Lucila Hernández Angulo **Naturalidade:** Jagüey Grande, Matanzas, Cuba

Residência e vínculo com o Acre: Vinculada à educação no Acre desde 1996; atua há

três décadas em Rio Branco e no interior do estado

Síntese Executiva

Professora e pesquisadora com três décadas dedicadas à educação no Acre, com atuação marcante na formação de professores e na interiorização do ensino superior em municípios isolados. Ingressou no Acre em 1996 para lecionar na UFAC e, após concurso público, retornou em 2001, consolidando carreira voltada à expansão do acesso à educação científica e à formação docente, com ênfase em Física e Ciências.

Formação Acadêmica

- Graduação em Física e Química Cuba
- Mestrado em Ensino de Ciências Cuba
- Doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia Rede Bionorte/UFAC

Trajetória Acadêmica e Cargos

- 1996–1998: Professora convidada (Universidade Camilo Cienfuegos de Matanzas) para lecionar na UFAC (Rio Branco/AC)
- 2001–presente: Professora da UFAC (aprovada por concurso público)
- 2022-presente: Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física a Distância polos: Rio Branco, Sena Madureira, Feijó, Tarauacá, Cruzeiro do Sul, Acrelândia, Xapuri e Brasiléia

Atuação Docente — Graduação e Interiorização

- Cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia Agronômica, Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Química e Engenharia Elétrica
- Interiorização (Licenciaturas em Matemática e Ciências Biológicas): Porto Walter, Marechal Thaumaturgo, Santa Rosa do Purus, Assis Brasil, Manoel Urbano, Cruzeiro do Sul, Xapuri, Brasiléia e Senador Guiomard
- Capacitação de educadores da rede pública (SEE/AC)

Projetos Estruturantes e Impacto

- Co-criação e implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física (UFAC, iniciado em 2005) — em parceria com os professores Luiz Eduardo Pedroso, José Carlos da Silva de Oliveira e Alejandro Fonseca Duarte
- Coordenação da Licenciatura em Física a Distância (desde 2022), ampliando o acesso ao ensino de Física em polos no interior e capital

Contribuições e Resultados

• Formação de professores para a rede pública em municípios isolados do Acre





Gabinete do Vereador André Kamai

- Ampla cobertura territorial, superando barreiras geográficas e logísticas para levar educação de qualidade a comunidades remotas
- Fortalecimento de políticas educacionais voltadas à transformação social por meio da ciência e da formação docente

Observações

Inicialmente convidada para missão de dois anos, transformou sua permanência no Acre em um compromisso de vida, contribuindo de forma singular para o desenvolvimento da educação local e para a formação de gerações de profissionais.





